



ik deel



## PRAKTIJKFICHE: RUILBEURS EN TWEEDEHANDSBEURS

### WAT IS EEN RUIL- OF TWEEDEHANDSBEUR?

In een ruil- of tweedehandsbeurs nemen de verschillende deelnemers spullen mee van thuis die ze zelf niet meer nodig hebben. Deze kunnen dan geruild (ruilbeurs) of verkocht worden (tweedehandsbeurs).

### WAAROM EEN RUIL- OF TWEEDEHANDSBEURS?

Waarschijnlijk heb je thuis een heleboel spullen in een kast of op zolder liggen die je zelf niet meer gebruikt, maar die voor iemand anders nog leuk kunnen zijn. Door ze te ruilen of te verkopen in plaats van weg te gooien win je drie keer: je krijgt er wat geld of iets leuk voor in de plaats, er is minder afval en je hebt weer meer plaats thuis!

### AFSPRAKEN OP VOORHAND

1. Het is belangrijk dat je duidelijk maakt **waarom** de beurs georganiseerd wordt. Wat zijn de voordelen ervan? De **Infofiche** ([www.ikdeel.be](http://www.ikdeel.be)) kan je hierbij helpen. In deze fiche vind je ook enkele reflectievragen die je de leerlingen kan stellen rond ruilen.
2. Kies eventueel een **thema** voor de beurs. Vb: Kinderboekenweek voor een boeken- en stripruil. Is er net een les geweest over kledij wereldwijd? Doe dan een kledijbeurs! Een algemene beurs zonder thema wordt onoverzichtelijk. Bovendien wordt het dan moeilijk om dingen juist naar waarde te schatten. Dit verhoogt de kans op oneerlijke deals.
3. Communiceer goed op voorhand **waar en wanneer** de beurs wordt georganiseerd.
4. Informeer de ouders dat **niet geruilde of verkochte spullen** terug naar huis meegenomen worden of welke bestemming deze anders krijgen (bv. op school blijven).
5. Spreek op voorhand af **hoeveel spullen** je mag meebrengen. Er dient immers genoeg plaats te zijn voor iedereen en we willen vermijden dat de verschillen tussen de kraampjes te groot worden.
6. Er zijn verschillende **formules** mogelijk:
  - ... Iedereen krijgt zijn **eigen plekje** toegewezen en verkoopt/ruilt zijn materiaal.
  - ... **Iedereen levert zijn spullen in** en die spullen worden geregistreerd (vooral voor tweedehandsbeurs, niet voor ruilbeurs). Dit wordt uitgesteld in een zaal en er wordt afgerekend bij één centrale kassa. Na afloop mogen de deelnemers hun spullen en centjes ophalen. Eventueel kan een percentage (bv. 20%) van de opbrengst naar de school of een goed doel gaan.



## AAN DE SLAG!

1. Voorzie voldoende **plaats en zichtbaarheid** voor iedereen.
2. Spreek duidelijk een **start- en eindtijd** af: voor en na dat moment mag er niet geruid/gekocht worden. Zo voorkom je dat er vooraf enkele sluwe deals gesloten worden.
3. Zorg voor voldoende **toezicht** door leerkrachten: zij houden een oogje in het zeil bij de onderhandelingen.

## TIPS EN AANDACHTSPUNTEN

1. Vooral bij jongere leerlingen kan het zinvol zijn om de juffen en meesters op voorhand **ruilpunten** (voor een ruilbeurs) te laten toekennen aan de verschillende spullen. Deze ruilpunten stellen een waarde voor waarmee betaald kan worden. Met dergelijke ruilpunten voorkom je dat er teveel onderhandeld wordt en dat er oneerlijke deals gesloten worden. Bij een tweedehandsbeurs **vermijd je het gebruik van echt geld**. Geef iedereen aan het begin van de beurs hetzelfde aantal **startpunten**, zodat iedereen al meteen iets kan kopen. Meer punten verdien je door je spullen te verkopen. Op een schoolfeest, waar begeleiding van ouders mogelijk is, kan je eventueel wel een tweedehandsbeurs met geld organiseren. Bij jonge leerlingen is er best maar één duidelijke afspraak: één punt of munt voor één materiaal.
2. Wanneer je een **swishing** beurs organiseert (kledingruil), kan je op hun [website](#) een draaiboek en materiaal aanvragen.
3. Voorzie eventueel **drank en hapjes** (uit de moestuin van de school/kinderen). Zie Themafiche Eten & Drinken. Indien er gewerkt wordt met ruilpunten, kunnen de drank en hapjes op die manier betaald worden.
4. Maak de kinderen duidelijk dat je enkel **spullen** mag meebrengen die nog **leuk** zijn om te ruilen. Rommel of kapotte spullen meebrengen, is niet toegelaten.
5. Ga **eerlijk** om met andere leerlingen. Het is niet de bedoeling dat iemand 'winst' maakt door een oneerlijke ruil. Het wederzijds voordeel is een belangrijk aspect!

## INSPIRATIE

Hier vind je leuke ideeën:

- <http://www.demozaiek.be/public/article.php?id=802&group=ZL>