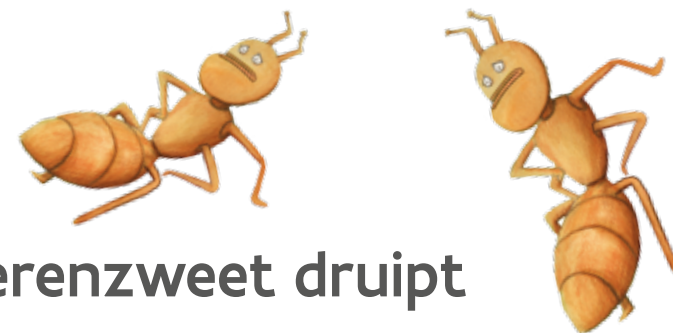




MOS
duurzame
scholen
straffe
scholen

**Mier heeft
een probleem**



Mier heeft een probleem. 'Kgg! Arr! Nnh! Pft!' Het mierenzweet druipt van Mier af. Hij leunt uitgeput tegen zijn hapje aan. 'Dit heeft geen zin. Ik krijg die lekkere kers met geen mierenpoot van zijn plaats.'

Mier is nochtans sterk. Heel sterk. Voor een broodkruimel of een lekker blaadje draait hij zijn poot niet om. Maar dit is zelfs voor hem van het goede te veel.



MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Wie heeft er al eens een mier (van dichtbij) gezien?
Waar was dat (bos, huis, ...)?
- Wie heeft een mier al eens iets zien dragen? Wat droeg hij dan?
Waar/hoe droeg hij het (rug)?
- Wat eten mieren?





Slak kruipt langs. 'Dag Mier. Wat heb je daar voor een lekker hapje?'
'Een heerlijke, zoete kers', antwoordt Mier. 'Het probleem is dat ze veel te zwaar is om naar mijn huisje te slepen. 'Ik wil best helpen', zegt Slak, 'Maar dan wil ik er wel een stukje van.' 'Geen denken aan', zegt Mier, 'Die kers heb ik gevonden en ze is van mij!' 'Dan maar niet', antwoordt Slak teleurgesteld, en langzaam vervolgt ze haar weg.



MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Wie zag er al eens een slak? Hoe zag die er uit?
- Met of zonder huisje? Waarvoor dient het huisje?
- Wat eten slakken?
- Waarom wil Mier de kers niet met Slak delen?







Mier gaat opnieuw aan de slag. 'Mmm, even denken. Als ik een geul onder mijn hapje graaf, misschien rolt het dan wel vanzelf tot aan mijn huisje.' IJverig gaat Mier aan het werk. Maar hoe dieper hij het gat graaft, hoe harder de kers op zijn mierenlijf drukt.

'Mmph! Ik ben bijna verpletterd. Dit lukt dus niet.' Met enige moeite kruipt Mier weer onder de kers vandaan.





Krekel sjirpt voorbij. ‘Dag Mier. Wat ben je aan het doen?’ ‘Dag Krekel. Ik vond dit lekkere hapje en probeer het naar huis te krijgen’, zucht Mier. ‘Dat lukt precies niet zo goed’, zegt Krekel. ‘Het ziet er erg zwaar uit. In ruil voor een stukje help ik je wel een handje.’ ‘Nooit!’, roept Mier ‘Dit hapje is van mij en van mij alleen!’ ‘Ook goed’, sjirpt Krekel, en hij vervolgt zijn weg.



MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Wie kent de krekel? Hoe ziet die er uit? Op wie lijkt hij?
 - sprinkhaan
- Wie hoorde al eens een krekel? Kan je het geluid nadoen?
 - Kan je ook op Youtube vinden.
- Nog steeds wil Mier niet delen. Wat vind je daarvan?
Waarom vind je dat?



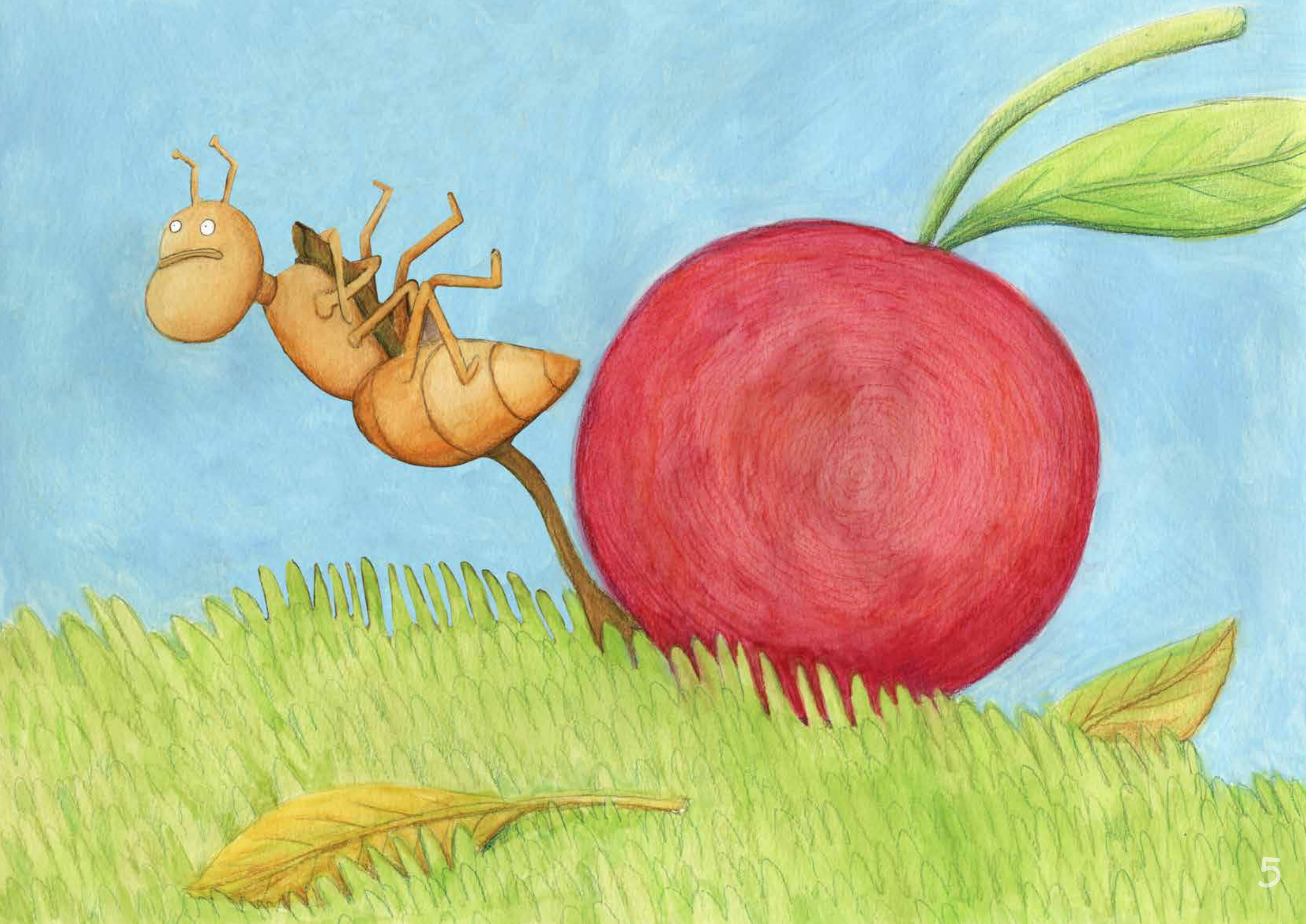


‘Als ik nu eens een lange tak onder de kers aanbreng?’, denkt Mier, ‘Wie weet kan ik mijn kersje dan wel opheffen en zo aan het rollen brengen.’ Mier gaat op zoek naar een lange tak. Met veel moeite brengt hij de tak onder de kers aan. ‘Krrr! Arrgh! Nnnh!’ Mier bungelt aan het uiteinde van de tak. Hij trekt en trekt, maar zijn hapje beweegt niet. ‘Ook dit gaat niet. Ofwel ben ik te licht, ofwel is de kers te zwaar. Zo krijg ik mijn buit nooit naar mijn huisje.’



Gouden S.T.E.M.-TIP

- Hier kan je met eenvoudige proefjes het hefboomprincipe laten uitproberen. Vraag bv. van de kinderen om een zwaarder voorwerp van A naar B te verplaatsen.
- Bouw criteria in (zonder/met hulp van andere kinderen, (zelfgemaakt) gereedschap, ...).



‘Zzzzzzzzoemmmm.’ Bij vliegt nieuwsgierig naar Mier en zijn reuzenhap. ‘Dag Mier. Je bent zo hard aan het werk.’ ‘Dag Bij’, zegt Mier, ‘Ik probeer dit lekkere hapje tot bij mij thuis te krijgen, maar wat ik ook probeer, het wil maar niet lukken.’



‘Ik wil best helpen’, zegt Bij, ‘in ruil voor een stukje van die lekkere kers.’ ‘Je bent niet de eerste die dat zegt’, antwoordt Mier, ‘maar ik heb deze kers gevonden en ik wil ze voor mij alleen.’ ‘Oké oké,’ zegt Bij, ‘je doet maar. Maar wat ben je met die kers als je ze toch niet thuis krijgt? Bovendien is die brok veel te groot voor jou alleen.’

MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Wie kent de bij? ➤ link leggen met Maya
- Wat eten de bijtjes?
- Waar zorgen de bijtjes voor ➤ bevruchting van bloemen (fruit, groenten, ...), honing
- Hoe zie je het verschil met een hommelm? Een wesp? ➤ onderzoeken a.d.h.v. foto's, filmpjes, ...







Daar moet Mier toch even over nadenken. ‘Ergens heeft Bij wel gelijk. Die kers is echt wel reuzengroot. Die krijg ik nooit in mijn eentje opgegeten. En alleen krijg ik ze niet tot aan mijn huisje. Dit moet ik anders oplossen.’ Ergens in zijn hoofd gaat een lampje branden. ‘Ik heb een idee!’



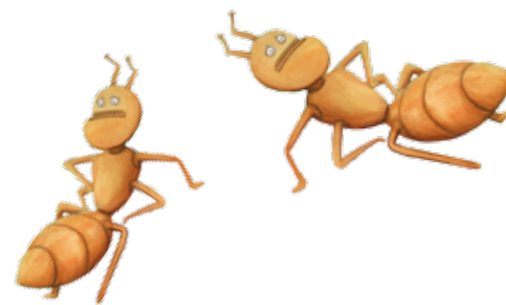
MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Welk idee denk je dat Mier heeft om de kers tot aan zijn huisje te krijgen?
- Vind je dat een goed/minder goed idee? Waarom?
- Hoe zou jij het aanpakken? ➤ eventueel licht aansturen richting samenwerken.

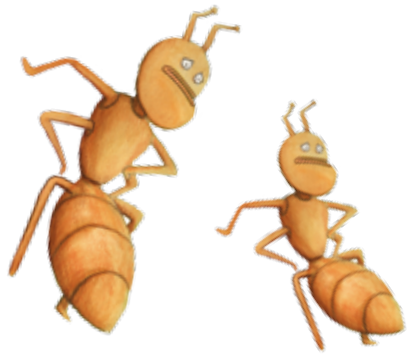




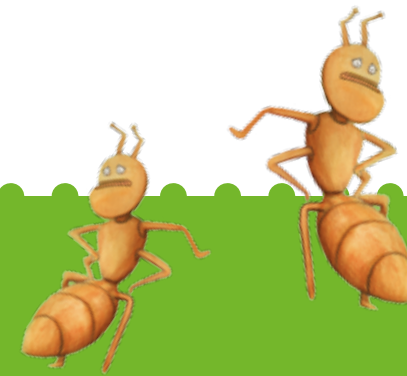
Hij roept Slak, Krekel en Bij. 'Ik heb een idee', zegt Mier, 'Als jullie mij helpen, dan bouwen we thuis een feestje en mag iedereen meesmullen.' 'Jippie!', juichen Slak, Krekel en Bij in koor. De vier vrienden bundelen hun krachten. Slak zet zich met haar huisje tegen de kers, Krekel duwt met zijn sterke schild, terwijl Mier en Bij bovenop de kers staan en met hun sterke poten mee duwen. Het is hard werk. Uiteindelijk lukt het hen om de kers bij het huis van Mier te krijgen.







Mier is zo blij en opgelucht dat hij de hele mierenfamilie op het smulfestijn uitnodigt. Samen maken ze er een geweldig feest van!



MOGELIJKE SLEUTELVRAGEN

- Wat heeft Mier uit zijn avontuur geleerd?
 - Wat vind je daarvan?
 - Had de mier nog andere oplossingen kunnen bedenken om de kers thuis te krijgen? Welke?
 - Hoe kunnen we delen/samenwerken in ons klasje toepassen?
- Een leuk filmpje over hoe mieren samenwerken (en hoe mensen dat ook kunnen doen): www.youtube.com/watch?v=fjyTkagc8BI



Mier heeft een probleem

DOELGROEP: 1^{ste} kleuters – 1^{ste} leerjaar

FIGURANTEN

- Achtergrond boomgaard met kersen en ander fruit.
- MIER (ijverig)
- SLAK (sloom, vrouwelijk)
- KREKEL (ziet eruit als een ridder in een harnas)
- BIJ (slim)
- (laatste plaat) Veel mieren, samen met Slak, Krekel, en Bij.

DE SCHRIJVER: Herwig Kevelaerts

DE ILLUSTRATOR: Tim Joye