

EINDTERMEN SOCIALE VAARDIGHEDEN



1. Relatiewijzen:

De leerlingen :

- 1.1 Kunnen zich op een assertieve wijze voorstellen.
- 1.2 Kunnen in omgang met anderen respect en waardering opbrengen.
- 1.3 Kunnen zorg opbrengen voor iets of iemand anders.
- 1.4 Kunnen hulp vragen en zich laten helpen.
- 1.5 Kunnen bij groepstaken leiding geven en onder leiding van een medeleerling meewerken.
- 1.6 Kunnen kritisch zijn en een eigen mening formuleren.
- 1.7 kunnen zich weerbaar opstellen naar leeftijdsgenoten en volwassenen toe door signalen te geven die voor anderen begrijpelijk en aanvaardbaar zijn
- 1.8 Kunnen zich discreet opstellen.
- 1.9 Kunnen ongelijk en onmacht toegeven, kritiek beluisteren en eruit leren

2. Gespreksconventies:

2 Kunnen in functionele situaties een aantal verbale en niet-verbale gespreksconventies naleven

3. Samenwerking:

3 Kunnen samenwerken met anderen, zonder onderscheid van sociale achtergrond, geslacht of etnische origine.

EINDTERMEN LEREN LEREN



1. De leerlingen kunnen losse gegevens verwerven en gebruiken door ze betekenis te geven en te memoriseren.
2. De leerlingen kunnen op systematische wijze verschillende informatiebronnen op hun niveau zelfstandig gebruiken.
3. De leerlingen kunnen op systematische wijze samenhangende informatie (ook andere dan teksten) verwerven en gebruiken.
4. De leerlingen kunnen eenvoudige problemen op systematische en inzichtelijke wijze oplossen.
5. De leerlingen kunnen eventueel onder begeleiding hun lessen, taken en opdrachten plannen en organiseren. Ze kunnen hun eigen leerproces controleren en bijsturen.

Qua houdingen en overtuigingen kunnen de leerlingen kunnen op hun niveau leren met:

- Nauwkeurigheid
- Efficiëntie
- Wil tot zelfstandigheid
- Voldoende zelfvertrouwen
- Voldoende weerbaarheid
- Houding van openheid
- Kritische zin



EINDTERMEN ICT

1. De leerlingen hebben een positieve houding tegenover ICT en zijn bereid ICT te gebruiken om hen te ondersteunen bij het leren.
2. De leerlingen gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.
3. De leerlingen kunnen zelfstandig oefenen in een door ICT ondersteunde leeromgeving.
4. De leerlingen kunnen zelfstandig leren in een door ICT ondersteunde leeromgeving.
5. De leerlingen kunnen ICT gebruiken om eigen ideeën creatief vorm te geven.
6. De leerlingen kunnen met behulp van ICT voor hen bestemde digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren.
7. De leerlingen kunnen ICT gebruiken bij het voorstellen van informatie aan anderen.
8. De leerlingen kunnen ICT gebruiken om op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier te communiceren.