



PRAKTIJKFICHE: WEGGEEFKAST

WAT IS EEN WEGGEEFKAST?

Een **weggeefkast** (ook givebox, doorgeefkast, ruilkast. . .) is een open kast waar je anoniem bruikbare spullen gratis kan in achterlaten en uit meenemen.

WAAROM EEN WEGGEEFKAST?

Waarschijnlijk heb je thuis een heleboel spullen liggen die je zelf niet meer gebruikt, maar die voor iemand anders wel nog leuk kunnen zijn. Door ze te ruilen of weg te geven in plaats van weg te gooien win je drie keer: je krijgt er iets leuk voor in de plaats, er is minder afval en je hebt weer meer plaats thuis!

AFSPRAKEN OP VOORHAND

1. Leg op voorhand duidelijke **regels** duidelijk vast:
 - ... De weggeefkast is niet bedoeld om leeg te plunderen.
 - ... Neem enkel iets mee als je van plant bent om het ook echt te gebruiken.
 - ... Neem niet iets mee om het daarna door te verkopen.
2. Voorzie een **stevige kast**. Deze kan ook zelf geknutseld worden door een aantal leerlingen, eventueel met behulp van gerecycleerd materiaal. Organiseer eventueel een heuse workshop "timmeren" rond het maken van de weggeefkast.

AAN DE SLAG!

1. **Richt de weggeefkast mooi in**: een aantrekkelijke weggeefkast heeft meer succes. Enkele mooie voorbeelden vind je bij de links onderaan.
2. Kies eventueel voor een **thematische** weggeefkast die aansluit bij bv. een school- of weekthema: de boekenkast, de etensrestjesfrigo...
3. Schrijf een kort en duidelijk **verhaal** over de weggeefkast en hang dit duidelijk in of aan de kast. Vermeld duidelijk waarom de kast daar staat en wat het doel ervan is.

4. Zorg ervoor dat de weggeefkast goed **onderhouden, geordend en proper** blijft.
5. Plaats de kast op een **goed uitgekozen plek**, waar voldoende mensen passeren.
6. Voorzie een plaatsje bij de weggeefkast waar **positieve ervaringen** gedeeld kunnen worden, zowel door de gevers als de krijgers. Succesverhalen zorgen voor meer succes.

TIPS EN AANDACHTSPUNTEN

1. Indien het de eerste keer is dat er met een weggeefkast wordt gewerkt, kan je best starten met een weggeefkast **in de klas**. Zo geraken de leerlingen vertrouwd met het concept en kan er later uitgebreid worden naar een weggeefkast op de speelplaats of op een publieke plek.
2. Indien je de kast op de speelplaats of een andere buitenlocatie zet, kies dan eventueel voor een **koelkast**. Die zijn waterdicht en zorgen ervoor dat het materiaal in de kast onbeschadigd blijft. Hoe geraak je aan een koelkast? Oproep aan de ouders!
3. Indien je een **restjeskast** voor eten voorziet, zorg er dan voor dat het duidelijk is waar het voedsel vandaan komt en welke **ingrediënten** erin zitten. Zo weten vegetariërs, veganisten, halal-etters etc. of ze het lekkers kunnen en mogen opeten. Ook mogelijke allergene stoffen kan je best vermelden. Daarnaast is de houdbaarheidsdatum is belangrijk. Aangekochte producten (bv. een pot choco) zijn voorzien van een houdbaarheidsdatum, maar een zelfgemaakte pasta bijvoorbeeld niet. Een voorbeeld: "vegetarische spaghetti, gemaakt op 01/01/2015, ingrediënten: spaghetti, tomatensaus, paprika, wortel, ajuin. Alle producten vers gekocht".
4. Om het weggeven zelf te stimuleren bij de leerlingen kan je werken met **beloningen**. Zo kun je ervoor zorgen dat er (e-mail)adressen worden achtergelaten bij de spullen, zodat de gever achteraf bedankt kan worden met een klein (e-)kaartje.
5. Maak duidelijk dat de (**koel**)kast daar zélf niet staat om **meegenomen** te worden. Hierover zijn in het verleden al misverstanden geweest!

INSPIRATIE

Hier vind je leuke ideeën:

- <http://www.willebroek.be/nl/downloads/2138/weggeefkast-in-willebroek.html>
- <http://www.netwerktegenarmoede.nl/ruilkast-in-brede-bossche-school-aan-de-aa/>
- <http://www.gelderlandhelpt.nl/weggeefkasten>