



ik deel



## PRAKTIJKFICHE: UPCYCLEN

### WAT IS UPCYCLEN?

Upcycling zorgt ervoor dat afgedankte spullen als bron dienen van nieuwe, mooie en bruikbare objecten.

### WAAROM UPCYCLEN?

In plaats van spullen in de vuilnisbak te gooien geef je ze een nieuw leven. Dat betekent minder afval en minder energiever-spilling. Bovendien is upcyclen een heel creatief proces en kan je je ideeën de vrije loop laten.

### AFSPRAKEN OP VOORHAND

Denk goed na over hoe je het upcyclen wil aanpakken: ga je in de **klas/op school** aan de slag of laat je de leerlingen (individu-eel of in groep) **thuis** aan iets werken?

### AAN DE SLAG!

Op school:

1. Ga na **wie** best betrokken wordt bij het upcyclen: nood aan extra kennis en hulp? Dan kan je samenwerken met de lokale vakschool of een upcycle-expert uitnodigen, zoals [Caroline Verbrugge](#) of [Evy Puelinckx](#). Of misschien zit er tussen de collega's, ouders ... wel een ervaringsdeskundige!
2. Maak een lijst van **gereedschappen en materialen** die je nodig hebt om aan de slag te gaan. Een goede gereedschaps-kist is geen overbodige luxe. Denk na over waar je die materialen vandaan haalt: werk je met spullen die je op school vindt of lanceer je een oproep via de leerlingen?
3. Bedenk hoe je de upcycle-activiteit **in de schoolwerking integreert**. Tijdens een les? Op een themadag? Tijdens de middagpauze?
4. Kies een aanpak: hoe zet je de leerlingen aan het werk: **individueel of in groep?**



Thuis:

1. Denk na over hoe je de leerlingen de opdracht laat uitvoeren: **individueel of in groep?**
2. Laat de kinderen thuis op zoek gaan naar materiaal dat ze willen upcyclen. Zorg ervoor dat de **ouders** hierbij goed geïnformeerd worden over de opdracht en het doel ervan.
3. Vraag de leerlingen de **gevonden materialen mee te brengen** naar de klas. Eventueel kunnen ze een foto nemen en die foto in de klas tonen.
4. Laat de leerlingen **vertellen** wat ze willen maken. Onderzoek samen met hen of ze een familielid of iemand uit hun omgeving kunnen vinden die hen kan helpen.
5. Geef de leerlingen **voldoende tijd** (bijvoorbeeld 4 à 6 weken) om hun werk te doen. Het resultaat brengen ze mee naar de klas of tonen ze op foto.

## TIPS EN AANDACHTSPUNTEN

1. Leg de lat niet te hoog en zorg dat je tot een **concreet resultaat** komt. Op Pinterest vind je een schat aan voorbeelden en ideeën. Voor een creatieve input kan het ook interessant zijn om te polsen bij ouders, collega's, kennissen...
2. Upcyclen is géén 'knutselen met afval'. Wanneer een creatie afval wordt, is het niet meer goed te recyclen omdat de verschillende gebruikte materialen niet van elkaar gescheiden kunnen worden. Let er dus op dat het nieuwe product een **duurzame 'toekomst'** heeft.
3. Probeer tijdens het hele maakproces zo weinig mogelijk bijkomend afval te produceren. Meer zelfs: tracht zo weinig mogelijk nieuwe materialen te gebruiken. Zo kan je bijvoorbeeld met restjes verf werken in plaats van nieuwe verf aan te kopen.
4. Je maakt van het upcyclen een extra uitdaging door er een **wedstrijdelement** of een **tentoonstelling** aan te koppelen. Een jury van leerlingen en leerkrachten – eventueel aangevuld met een externe expert – beoordeelt dan de inzendingen.

## TIPS EN AANDACHTSPUNTEN

Hier vind je leuke ideeën:

- <http://www.dekringmaker.be/kring-mee>
- <http://www.hetvindingrijk.be> en [www.facebook.com/hetvindingrijk](http://www.facebook.com/hetvindingrijk)
- <http://detweakfabriek.nl/de-10-leukste-diy-upcycling-ideeen/>