

# GOEDE VOORBEELD FICHE

## DE RUILKAST

### ALGEMENE INFO

**Doelgroep:** Leerlingen basisonderwijs  
**Grootte groep:** Volledige school+ externen

**Leeftijd:** Alle leerlingen: van kleuters tot 3e graad  
**Duur van de activiteit(en):** Doorlopend  
(poppenkast: 1u)

### STAP VOOR STAP

#### vooraf

**Organisatoren (wie + aantal):** Werkgroepje van leerkrachten (3-tal) bereidt het initiatief voor.  
De hele school doet mee. 1 leerkracht van de kleuters

**Tijdsinvestering:** zeer weinig **weinig** matig veel zeer veel

**Startbudget:** geen **weinig** matig veel zeer veel

#### de activiteit

Om te starten met een ruilkast heb je nodig... een kast!  
Basisschool 'De Springplank' ging hiervoor naar de Kringwinkel. Dat past meteen ook mooi binnen het 'delen': door spullen te kopen in een Kringwinkel gaan oude spullen niet verloren.

Vervolgens werd de ruilkast leuk ingekleed, zodat ze aantrekkelijk werd voor de kinderen. Op de dag van de officiële inwijding werd de kast met een leuk toneeltje van drie juffen (+/- 15 min) aan de kleuters voorgesteld. Gaandeweg – en met veel interactie tussen de 'acteurs' en de kleuters – begrepen de kleuters waarom ruilen belangrijk is en waarom zo'n ruilkast zo leuk kan zijn.



Samengevat was de opbouw van het toneeltje als volgt:

- Eén juf/meester, verkleed als poetsvrouw/-man verschijnt op het toneel met een tas vol spullen die hij/zij niet meer nodig heeft. Een andere juf/meester helpt de spullen sorteren: schoenen horen in de kledingscontainer, boeken in de berenkast (een ruilkast voor boeken die al bestond in het dorp), de mixer was voor de kringloopwinkel ...
- Maar wat met speelgoed dat de kinderen niet meer leuk vinden of waar ze te groot voor zijn?
- Kleuters zoeken zelf naar oplossingen en roepen de oplossingen toe vanuit het publiek. De juf/meester stelt voor om een ruilkast te maken en legt het principe van ruilen uit.
- De poetsvrouw gaat nog wat speelgoed zoeken om in de kast te leggen.
- Elke klas mag iets uit de klas halen en komen ruilen met het speelgoed dat in de kast ligt.

De eerste weken na de inwijding werd de ruilkast enkel binnen de school gebruikt, zodat de leerlingen eraan konden wennen. Na enkele weken werd de ruilkast opengesteld voor iedereen: de kast verhuisde van de inkomhal van de school naar de straat, zodat ook anderen naar believen mee konden ruilen. Bovendien werd er een geocache aan toegevoegd: zo kwamen nog meer mensen terecht bij de ruilkast in Eversel.

## resultaat

De resultaten waren meer dan positief: De leerlingen en ouders ruilden graag en veel. En niet onbelangrijk: iedereen hield zich aan de afspraken! Wie een stuk meenam uit de kast, liet ook iets leuks achter voor de anderen. Vooral speelgoed deed en doet het nog steeds super



*"De ruilkast werkt perfect zoals we hadden gehoopt. Vooraf was er wat vrees dat er af en toe misbruik zou gemaakt worden, maar dat bleek volkomen onterecht!"*

*- Juf Marina*



ik deel

## let op

Voor kinderen, vooral bij de jongsten, is het soms moeilijk om thuis over te brengen wat er allemaal gaande is op school. Goede communicatie naar ouders over “waarom een ruilkast?” en de regels die eraan verbonden zijn, zijn daarom ontzettend belangrijk voor een optimaal werkende ruilkast.

Brieven aan de ouders en de website van de school informeerden de ouders zodat ze goed wisten wat die ruilkast precies was en hoe deze te gebruiken. Dit heeft ervoor gezorgd dat er nooit misbruik werd gemaakt van de ruilkast en dat iedereen met een blij gezichtje mocht ruilen .

### *Extra tips?*

Meer informatie over deelactiviteiten vind je op [www.ikdeel.be](http://www.ikdeel.be)  
Kijk ook eens naar de praktijkfiche “Weggeefkast”.

#### *Contactgegevens school:*

Naam: De Springplank

Telefoonnummer: 011 45 58 30

Contactpersoon: Marina Put

Gemeente: Heusden-Zolder

E-mail: [springplankmarina@gmail.com](mailto:springplankmarina@gmail.com)